

Ф-Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата) профиль – организационно-управленческий

1. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение в полном объеме всех разделов данной программы должно подготовить выпускника к профессиональной работе. Программа обеспечивает разностороннюю и полноценную подготовку специалистов в области психологии организационно-управленческого профиля, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО. Программа предназначена для оказания помощи студентам при написании, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Цель программы: определение степени подготовленности выпускников к практической, научно - исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области психологии в соответствии с профилем подготовки (организационно-управленческий).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- 1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
- 2. Формирование у обучаемого психологического мышления.
- 3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 7.08.2014 № 946, приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и приказом №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», и в соответствии с ДП-2-01-19 Документированной процедурой «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура)», распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации.

Форма 1 из 3

Форма



3. Перечень планируемых результатов освоения программы магистратуры по направлению 37.03.01 «Психология»

Программа определяет минимум содержания общепрофессиональных учебных дисциплин, которые должны изучить студенты в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, и дисциплин профиля, предусмотренных учебным планом по направлению.

Программа направлена на определение *сформированности у выпускников следующих* общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

Форма 2 из 3

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность (организационно-управленческий профиль):

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общий объем ГИА в соответствии с учебным планом ОПОП 37.03.01 «Психология» (профиль — организационно-управленческий) - 9 з.е., 324 часа - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ, обучающийся может использовать научноисследовательские и научно-производственные технологии, информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем.

6. Контроль успеваемости

Итоговая государственная аттестации (ГИА) проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Форма 3 из 3